

FIȘA DISCIPLINEI

Aplicații metodologice în activitatea sportivă școlară, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Aplicații metodologice în activitatea sportivă școlară					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								17
Tutorat								8
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de sport / Liceul Teoretic Ion Barbu - Pitești

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C4: Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport.
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul instructiv - educativ

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților masteranzi cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ (liceu).
7.2 Obiectivele specifice	OS1 - cunoașterea modului de organizare și de funcționare a unității de învățământ, pe principalele tipuri de activități: activitate de conducere, activitate metodică și de perfecționare, activitatea de consiliere și de orientare; OS2 - cunoașterea resurselor umane și materiale ale unității școlare și a imaginii școlii în comunitatea locală; OS3 - cunoașterea planului cadru de învățământ, a ariei curriculare specifice, a noțiunilor de curriculum nucleu și curriculum la decizia școlii; OS4 - formarea abilităților de identificare și aplicare a metodelor și procedeele didactice în situații de învățare diverse; OS5 - formarea capacității de proiectare și coordonare a activităților instructiv - educative, de cunoaștere a modalităților de colaborare, observare și îndrumare a colectivelor de elevi; OS6 - cunoașterea modalităților de comunicare și colaborare a profesorului diriginte cu părinții. OS7 - formarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al elevului; OS8 - cunoașterea de către masteranzi a statutului și rolului profesorului de educație fizică.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire a acestora	2 ore	discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
2	- Cunoașterea unității școlare: structura de conducere, resurse umane și materiale (generale și specifice disciplinei educație fizică). - Cunoașterea catedrei de educație fizică.	2 ore	- metode de comunicare oral-vizuală expunere didactică	
3	- Cunoașterea documentelor școlare și a produselor curriculare specifice ciclului liceal: - Planul cadru de învățământ, curriculum nucleu, curriculum la decizia liceului; - Ariile curriculare; Aria curriculară de educație fizică și sport; - Ciclurile curriculare în învățământul preuniversitar; - Programă școlară de educație fizică și sport la ciclul liceal;	2 ore	- demonstrația didactică explicația	
4	- Cunoașterea documentelor de proiectare – planificare – programare specifice disciplinei educație fizică și sport: - Eșalonarea anuală a unităților de învățare; - Planul calendaristic semestrial; - Proiectarea unităților de învățare; - Proiectul didactic.	4 ore	- metoda exercițiului euristic	
5	- Cunoașterea sistemului de evaluare a elevilor la educație fizică și sport - Standarde de evaluare; - Sistemul de evaluare pentru ciclul liceal; - Fișa individuală pentru înregistrarea rezultatelor obținute la susținerea probelor de evaluare (ciclul liceal);	4 ore	discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	
6	- Cunoașterea documentelor de evidență în educație fizică și sport: - Catalogul clasei; - Carnetul de elev; - Caietul profesorului de educație fizică și sport; - Completarea condiției de prezență - Portofoliul profesorului de educație fizică și sport	4 ore	expunere didactică demonstrația didactică metode de comunicare oral-vizuală	
7	- Metodologia privind eliberarea scutiilor medicale de la orele de educație fizică și sport.	2 ore		
8	- Organizarea activităților sportive școlare; - Asociațiile sportive; - Calendarul competițional – particularitățile de întocmire a lui pe faze succesive – pe clasă, pe școală, municipiu, județ, zonă, finală națională. - Regulamentul de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare: dispoziții generale, obiective, măsuri organizatorice, condiții de participare și calificare, titluri și premii, reglementări administrative financiare, sancțiuni, dispoziții finale.	4 ore	conversația didactică, învățarea prin descoperire	
9	- Organizarea și desfășurarea activităților turistice școlare - Activitatea de dirigenție și consiliere	2 ore		
10	Susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecției finale : - proiectarea și susținerea lecției finale - Portofoliul profesorului de educație fizică (încadrare, orar, programa școlară în vigoare, planificări anuale/semestriale, protecția muncii, sistemul de evaluare, anexe de evaluare, evidența normelor și probelor de control, calendar competițional, cursuri de perfecționare, publicații de specialitate, activitatea metodică-științifică la nivelul comisiei etc).	2 ore	demonstrația, execuția, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dialogul,	Portofoliul Materiale auxiliare
Bibliografie: Butnariu M. (2011) - „Activități aplicative în unități de învățământ și structuri sportive”, Editura Universitaria, Craiova;				

- Butnariu M. (2001), -, „Organizarea activităților sportive – recreative” – Pitești, Argeș;
- Cergăhit I. (1997) -, „Metode de învățământ”, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Dincă C., Mișu M.A., Puiu E. (2007) - „Ghidul dirigintelui consilier”, Editura Decesfera Media, București;
- Gâda T., Gâda M., Mihăilescu L., Folea E. (2006) - „Ghidul studentului practicant” – Editura Pământul, Pitești;
- Cârstea Ghe. (2000) - „Teoria și metodică educației fizice și sportului”- Editura AN-DA București;
- Dragnea A. (coord.) (2002) - „Teoria educației fizice și sportului”, Editura FEST București;
- Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport (2000) (2001) MEC-SNEE ;
- Firea E.- (2003) „Metodica educației fizice școlare”, Universitatea Ecologică București;
- Scarlat E., Scarlat M.B. (2002) - „Educație fizică și sport”, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Șerbănoiu S. (2004) - „Metodica educației fizice”, Editura Cartea Universitară, București.
1. - <http://administratesite.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c543+591++/> - Programele școlare pentru educație fizică și sport (în vigoare).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Evaluare finală: proiectarea și susținerea lecției finale	Verificare practică Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii lecției finale	30%
	• Activitate practică: proiectarea și susținerea lecțiilor de probă	Evaluare practică Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii celor două lecții de probă	20%
	• Temă de casă: întocmirea și predarea profesorului-coordonator a portofoliului cu documentele necesare profesorului de educație fizică	Analiza modului de întocmire a a portofoliului cu documentele necesare profesorului de educație fizică	30%
	• Prezența la lucrările practice.	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	20 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie (conducerea lecțiilor de probă și a celei finale). ▪ Întocmirea și predarea profesorului-coordonator a portofoliului cu documentele necesare profesorului de educație fizică . ▪ Cunoașterea documentelor de proiectare – planificare a procesului pe pregătire sportivă școlară. ▪ Cunoașterea atribuțiilor profesorului în cadrul învățământului liceal. 		

Data completării
2016

.....

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita

Data aprobării în Consiliul departamentului,
2016

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Niculescu Ionela

Director de departament,
(beneficiar)
Prof.univ.dr. Niculescu Ionela